

**MODEL SOSIALISASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI
PERSATUAN INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
READING GUIDE KOMBINASI *TEAM QUIZ* PADA PEMUDA
KARANG TARUNA DESA BABADAN KECAMATAN
PANGKUR KABUPATEN NGAWI TAHUN 2020**



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Strata 1 pada Program
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

REMA SEFRI FATHUROZI
A220160042

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Rema Sefri Fathurozi
NIM : A220160042
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : **MODEL SOSIALISASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PERSATUAN INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *READING GUIDE* KOMBINASI *TEAM QUIZ* PADA PEMUDA KARANG TARUNA DESA BABADAN KECAMATAN PANGKUR KABUPATEN NGAWI TAHUN 2020**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebut pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Rema Sefri Fathurozi

NIM. A220160042

HALAMAN PERSETUJUAN

**MODEL SOSIALISASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI
PERSATUAN INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
READING GUIDE KOMBINASI *TEAM QUIZ* PADA PEMUDA
KARANG TARUNA DESA BABADAN KECAMATAN
PANGKUR KABUPATEN NGAWI TAHUN 2020**

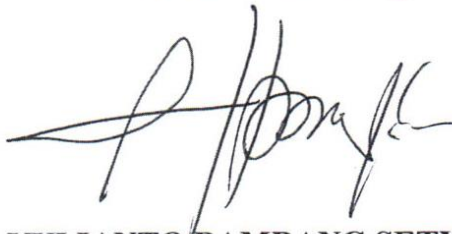
Diajukan oleh:

REMA SEFRI FATHUROZI

A220160042

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi,

Surakarta, 18 Agustus 2020
Dosen Pembimbing



Drs. YULIANTO BAMBANG SETYADI, M. Si
NIP. 196107301987031002

HALAMAN PENGESAHAN

**MODEL SOSIALISASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI
PERSATUAN INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
READING GUIDE KOMBINASI *TEAM QUIZ* PADA PEMUDA
KARANG TARUNA DESA BABADAN KECAMATAN
PANGKUR KABUPATEN NGAWI TAHUN 2020**

Oleh:

REMA SEFRI FATHUROZI

A220160042

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Senin, 21 Agustus 2020 dan

dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si (.....)
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si (.....)
3. Dra. Sri Gunarsih, S.H., M.H. (.....)

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIK. 196504281993031001

MOTTO

Sesungguhnya Allah Bersama Orang-Orang yang Sabar

(QS Al Baqarah: 153)

Sesungguhnya Allah tidak Melihat pada Bentuk Rupa dan Harta Kalian. Akan
Tetapi, Allah Hanya Melihat pada Hati dan Amalan Kalian.

(HR. Muslim)

. Nilai akhir dari proses pendidikan, sejatinya terekapitulasi dari keberhasi-lannya
menciptakan perubahan pada dirinya dan lingkungan.
Itulah fungsi daripada pendidikan yang sesungguhnya.

(Lenang Manggala)

Jangan Pergi Mengikuti kemana Jalan Akan Berujung. Buat Jalanmu Sendiri dan
Tinggalkanlah Jejak.

(Ralph Waldo Emerson)

Ubah Pikiranmu dan Kau dapat Mengubah Duniamu.

(Norman Vincent Peale)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, ku persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang tersayang:

1. Bapak dan Ibu, kedua orang tua tercinta yang tak pernah henti memberikan do'a, kasih sayang, nasihat, perhatian dan dukungan.
2. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi M.Si, selaku dosen pembimbing, terimakasih selama ini telah membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir serta memberikan motivasi.
3. Sahabat-sahabatku Badri dan Trah Putro Petir yang selalu memberi semangat dan dukungan, terimakasih telah mengisi hari-hariku, canda tawa, dan duka kita lewati bersama.
4. Teman-teman kelas A dan B Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tahun 2016 terimakasih atas kebersamaannya.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta tempat penulis menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Puji syukur kepada *Allah* SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya semoga kita senantiasa dalam perlindungan-Nya. *Shalawat* dan salam semoga tercurahkan kepada *Rasulullah* Muhammad SAW, sebagai suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini. *Alhamdulillah*, dengan ridho *Allah* SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Sosialisasi untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai-nilai Persatuan Indonesia dengan Menggunakan Strategi *Reading Guide* kombinasi *Team Quiz* pada Pemuda Karang Taruna Desa Babadan Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi Tahun 2020”. Penyusun peneliti ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta pengarah dari berbagai pihak untuk menyelesaikan penelitian ini. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Dr. Ahmad Muhibbin M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi M.Si selaku pembimbing skripsi yang telah memberi arahan, bimbingan, nasihat, serta motivasi.
4. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu bermanfaat.
5. Bapak Mursyid Efendi selaku Kepala Desa Babadan Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi yang telah memberikan izin untuk penelitian.

6. Semua anggota Pemuda Karang Taruna Desa Babadan yang sudah membantu dalam proses penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat pahala dan hikmah dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Penulis menyadari bahwa “tak ada gading yang tak retak”, sehingga dengan segenap kerendahan hati dan tangan terbuka, saran serta kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan mendatang. *Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Surakarta, 21 Agustus 2020

Rema Sefri Fathurozi
A220160042

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	

A. Kajian Teori.....	6
1. Kajian mengenai Model Sosialisasi	6
a. Pengertian model	6
b. Pengertian sosialisasi.	6
c. Tujuan pokok sosialisasi.....	7
d. Fungsi sosialisasi	7
2. Kajian mengenai Pemahaman	7
a. Pengertian pemahaman	7
b. Tingkatan pemahaman.....	8
3. Kajian mengenai Nilai-nilai Persatuan Indonesia.....	8
a. Pengertian nilai	8
b. Macam-macam nilai	8
c. Pengertian persatuan.	9
d. Indikator persatuan	9
e. Prinsip-prinsip persatuan.	9
f. Pemahaman nilai Persatuan Indonesia dalam konteks Pancasila	10
4. Kajian mengenai Strategi <i>Reading Guide</i>	10
a. Pengertian strategi	10
b. Pengertian strategi <i>Reading Guide</i>	10
c. Kelebihan strategi <i>Reading Guide</i>	11
d. Kelemahan strategi <i>Reading Guide</i>	11
e. Langkah-langkah penerapan strategi <i>Reading Guide</i>	

.....	11
5. Kajian mengenai Strategi <i>Team Quiz</i>	12
a. Pengertian Strategi	12
b. Pengertian strategi <i>Team Quiz</i>	12
c. Kelebihan strategi <i>Team Quiz</i>	12
d. Kelemahan strategi <i>Team Quiz</i>	13
e. Langkah-langkah penerapan strategi <i>Team Quiz</i>	13
6. Kajian mengenai Penerapan Strategi <i>Reading Guide</i>	
kombinasi <i>Team Quiz</i>	13
a. Pengertian kombinasi.....	14
b. Pengertian penerapan strategi <i>Reading Guide</i>	
kombinasi <i>Team Quiz</i>	14
c. Kelebihan penerapan modifikasi strategi <i>Reading</i>	
<i>Guide</i> kombinasi <i>Team Quiz</i>	14
d. Kelemahan penerapan modifikasi strategi <i>Reading</i>	
<i>Guide</i> kombinasi <i>Team Quiz</i>	14
e. Langkah-langkah penerapan strategi <i>Reading</i>	
<i>Guide</i> kombinasi <i>Team Quiz</i>	15
7. Kajian mengenai Karang Taruna	15
a. Pengertian Karang Taruna	15
b. Tujuan Karang Taruna	16
8. Keterkaitan Model Sosialisasi Nilai-nilai Persatuan Indonesia	
dengan Menggunakan Strategi <i>Reading Guide</i> kombinasi <i>Team</i>	

<i>Quiz</i> pada Karang Taruna	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis.....	20
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
1. Jenis Penelitian	21
2. Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	24
1. Populasi	24
2. Sampel	24
3. Sampling.....	25
D. Definisi Operasional Variabel.....	25
1. Variabel bebas (X).....	25
2. Variabel terikat (Y).....	26
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	26
1. Teknik Pengumpulan Data	26
a. Observasi	26
b. Wawancara.....	27
c. Metode Tes	28
2. Instrumen Penelitian	29
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	29

1. Uji Validitas Instrumen	29
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	32
G. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	38
B. Deskripsi Data	39
1. Deskripsi Data Hasil Uji Instrumen Penelitian	40
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	46
C. Hasil Analisis Data.....	49
1. Deskripsi Data Hasil Tes	49
2. Deskripsi Data Selisih atau Beda	50
3. Uji Normalitas Data.....	51
4. Pengujian Hipotesis	53
D. Pembahasan.....	55
E. Keterbatasan Penelitian	57
1. Keterbatasan Penggunaan Strategi	58
2. Keterbatasan Materi.....	58
3. Keterbatasan Peserta.....	58
4. Keterbatasan Waktu.....	58
5. Keterbatasan Waktu.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	59
B. Implikasi.....	59

C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	22
Tabel 2. Rincian Kegiatan Penelitian.....	24
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Materi Pemahaman Nilai-Nilai Persatuan Indonesia untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Karang Taruna Desa Babadan Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi Tahun 2020.....	28
Tabel 4. Daftar Subjek Uji Coba Instrumen.....	40
Tabel 5. Data Skor Uji Coba Instrumen Tes	41
Tabel 6. Data Kerja Persiapan Perhitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia untuk Item Nomor 1	41
Tabel 7. Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia	43
Tabel 8. Analisis Butir Soal	44
Tabel 9. Interval Koefisien Tingkat Hubungan.....	46
Tabel 10. Perolehan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	49
Tabel 11. Deskripsi Selisih Skor.....	50
Tabel 12. Deskripsi Data Selisih atau Beda	51
Tabel 13. Uji Normalitas <i>Pretest</i>	51
Tabel 14. Uji Normalitas <i>Posttest</i>	52
Tabel 15. Perhitungan Statistik	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 2. Langkah-Langkah Penelitian.....	22
Gambar 3. Komponen dalam Analisis Data Model Alir.....	37
Gambar 4. Denah Lokasi Desa Babadan.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Karang Taruna Desa Babadan Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi sebagai Peserta Penelitian	65
Lampiran 2. Daftar Karang Taruna Dukuh Sidomulyo Desa Pengkol Kecamatan Tanon Kabupaten Sragen	66
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Materi Pemahaman Nilai-nilai Persatuan Indonesia untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Karang Taruna Desa Babadan Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi Tahun 2020	67
Lampiran 4. Instrumen Tes Peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Persatuan Indonesia untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68
Lampiran 5. Kunci Jawaban Instrumen	73
Lampiran 6. Hasil <i>Try Out</i> pada Karang Taruna Dukuh Sidomulyo Desa Pengkol Kecamatan Tanon Kabupaten Sragen Tahun 2020 sebagai Penguji Instrumen	74
Lampiran 7. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	75
Lampiran 8. Tabel Nilai R <i>Product Moment</i>	76
Lampiran 9. Tabel Nilai Distribusi T	77
Lampiran 10. Perhitungan Validitas dan Signifikansi Instrumen Tes pada <i>Try Out</i>	78
Lampiran 11. Tabel Distribusi Normal Kumulatif Z	88
Lampiran 12. Tabel <i>Kolmogorov Smirnov</i>	89
Lampiran 13. Dokumentasi	90
Lampiran 14. Surat Ijin Riset	91
Lampiran 15. Surat Keterangan Melaksanakan Riset	92

**MODEL SOSIALISASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI
PERSATUAN INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
READING GUIDE KOMBINASI *TEAM QUIZ* PADA PEMUDA
KARANG TARUNA DESA BABADAN KECAMATAN
PANGKUR KABUPATEN NGAWI TAHUN 2020**

Rema Sefri Fathurozi dan Yulianto Bambang Setyadi, A220160042, Program
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020
xix + 92 halaman (termasuk lampiran)

Remasefri5@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses, efektivitas, kendala dan solusi atas penggunaan strategi *Reading Guide* kombinasi *Team Quiz* untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia pada pemuda Karang Taruna Desa Babadan Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi Tahun 2020. Penelitian ini menggunakan gabungan antara pendekatan kualitatif dan kuantitatif (*mixing methods*). Desain pendekatan kualitatif menggunakan studi kasus, sedangkan kuantitatif menggunakan *Pre-eksperimental* dengan desain *One Group Pretest Posttest Desain*. Teknik pengumpulan data kualitatif menggunakan wawancara mendalam dan observasi. Pengumpulan data kuantitatif menggunakan tes. Keabsahan data kualitatif menggunakan triangulasi sumber dan teknik, sedangkan keabsahan data kuantitatif menggunakan uji validitas instrumen tes dalam penelitian ini menggunakan rumus *Correlation Product Moment* angka kasar dan uji reliabilitas instrumen tes menggunakan rumus KR.20. Analisis data pada pendekatan kualitatif menggunakan analisis interaktif, sedangkan pendekatan kuantitatif menggunakan uji *T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa t_{hitung} 9,747 lebih besar dari t_{tabel} 2,086 dengan taraf signifikansi 0,05. Nilai rata-rata *Pretest* 44,28 meningkat menjadi 79,99 pada *Posttest*. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada perbedaan pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia antara sebelum (*Pretest*) dan setelah diberi perlakuan (*Posttest*) menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Team Quiz* pada pemuda Karang Taruna Desa Babadan Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi Tahun 2020. Kendala yang dihadapi dalam penelitian ini terutama keterbatasan waktu terkait pelaksanaan penelitian. Solusi alternatif untuk mengatasi kendala yaitu peneliti datang lebih awal dari jadwal penelitian dan harus pandai mengatur waktu dengan baik. Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa apabila ingin meningkatkan pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia, maka salah satu alternatif yang dilakukan adalah melalui model sosialisasi dengan menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Team Quiz*.

Kata Kunci: Persatuan Indonesia, *Reading Guide*, *Team Quiz*.

**THE SOCIALIZATION MODEL FOR IMPROVING UNDERSTANDING OF
VALUES UNITY OF INDONESIA USING THE STRATEGY TEAM QUIZ
COMBINATION GUIDE READING GUIDE FOR YOUTH
KARANG TARUNA DESA BABADAN KECAMATAN
PANGKUR NGAWI DISTRICT IN 2020**

*Rema Sefri Fathurozi and Yulianto Bambang Setyadi, A220160042, Program
Pancasila and Citizenship Education Studies, Teaching Faculty
and Education Science, Muhammadiyah University of Surakarta, 2020
xix + 92 pages (including attachments)
Remasefri5@gmail.com*

ABSTRACT

This study aims to describe the process, effectiveness, constraints and solutions for the use of the Reading Guide strategy with the Quiz Team combination to improve understanding of the values of Indonesian Unity in Youth of the Youth Organization in Babadan Village, Pangkur District, Ngawi Regency in 2020. This study uses a combination of qualitative and quantitative approaches. (mixing methods). The qualitative approach design uses case studies, while the quantitative uses pre-experimental design with One Group Pretest Posttest Design. Qualitative data collection techniques using in-depth interviews and observations. Quantitative data collection using tests. The validity of the qualitative data used source and technique triangulation, while the validity of the quantitative data used the test instrument validity test in this study using the Correlation Product Moment formula, rough numbers and the reliability test of the test instrument using the KR.20 formula. The data analysis in the qualitative approach used interactive analysis, while the quantitative approach used the T-Test. The results showed that tcount 9.747 was greater than ttable 2.086 with a significance level of 0.05. The pretest average score increased to 44.28 to 79.99 in the posttest. Based on these results it can be concluded that the hypothesis proposed by Ho is rejected and Ha is accepted, meaning that there is a difference in understanding the values of Indonesian Unity between before (Pretest) and after being given treatment (Posttest) using the strategy. Reading Guide for the combination of the Quiz Team for Youth in Babadan Village, Pangkur District, Ngawi Regency in 2020. The obstacles faced in this study are mainly limited time related to the implementation of the research. An alternative solution to overcome the obstacle is that the researcher arrives earlier than the research schedule and must be good at managing time well. The conclusion above implies that if you want to improve your understanding of the values of the Indonesian Unity, then one of the alternatives is through the socialization model using the Team Quiz Combination Reading Guide strategy.

Keywords: Indonesian Association, Reading Guide, Team Quiz.